|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prijímateľ | Základná škola Hliník nad Hronom, Školská 482 | | |
| Názov projektu | ***Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom*** | | |
| Kód projektu | ACC03038 | Aktivita |  |
| Dažďová kvapka | | | |
| Téma | | | Ročník |
| ***Meranie objemu, Slovné úlohy, Tvorba prezentácií*** | | | 6. |
| Ciele Čo sa žiak naučí | |  | |
| Kognitívne:  - vedieť správne použiť pojmy – objem, jednotky objemu,  - vedieť akými činnosťami v domácnosti možno ušetriť pitnú vodu nahradením dažďovou,  - vedieť vypočítať ročné úspory na pitnej vode,  - vedieť vyhľadať fakty v texte vzťahujúce sa k danej téme a v iných zdrojoch,  - vedieť použiť medzipredmetové vzťahy | | Afektívne – rozvoj sociálno-komunikačných zručností | |
| Kompetencie Čo chceme u žiaka rozvíjať | |  | |
|  | |  | |
| Metódy a formy Ako to zrealizujeme | | Prostriedky Čo použijeme | |
| * rozhovor – motivačný, aktivačný * práca s interaktívnou tabuľou * experiment * skupinová práca * riadená diskusia | | * interaktívna tabuľa, tablet * prezentácia v PowerPointe * súvislý, nesúvislý text * pomôcky na experiment * kalkulačka | |

**Predmet:** **Fyzika, matematika, informatika 6. ročník**

**Tematický celok:** Objem, meranie objemu (FYZ) Desatinné čísla, slovné úlohy (MAT)

Tvorba prezentácií v PowerPointe (INF)

**Základné učivo** – pojmy: objem, jednotky objemu, premena jednotiek objemu, meradlá objemu, výpočty – násobenie, delenie desatinných čísel

Ďalšie pojmy - vznik dažďa, kolobeh vody, šetrenie pitnou vodou, využitie dažďovej vody

**Čas**: blokové vyučovanie: 1 h fyzika + 1 h matematika + 2 h informatika

**Výstupy:** Pracovné listy detí, poster, video, interaktívne prezentácie detí

**Štruktúra blokového vyučovania – Dažďová kvapka**

**I. časť - Motivácia** (Vieme využiť dažďovú vodu? Na akú činnosť v domácnosti, v škole? Koľko eur ušetríme?)

**II. časť – Experiment** (Kvapkadlom do odmerného valca nakvapkáme 120 kvapiek, zistíme, že majú objem 10 ml. Vypočítame, že 1 ml vody tvorí 12 kvapiek alebo 1 kvapka vody má objem 0,083 ml = 0,083 cm3). Natočíme video.

**III. časť – Tvorba pracovných listov** (výpočty, nákresy, ilustrácie, práca v skupinách)

**IV. časť – Prezentácie prác, vytvorenie posteru** (strihanie, lepenie, dokresľovanie)

**V. časť – Spätná väzba** (test, krížovka, doplňovačka)

 



 