



Program	PRISPÔSOBENIE SA ZMENE KLÍMY – PREVENCIA POVODNÍ A SUCHA
Prijímateľ	<i>Základná škola Hliník nad Hronom, Školská 482</i>
Názov projektu	<i>Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom</i>
Kód projektu	ACC03038
Financované:	Z Finančného mechanizmu EHP a štátneho rozpočtu SR
Aktivita	070401 Vypracovanie učebných osnov
<p>Školský vzdelávací program ISCED II</p> <p>Dodatok č.1 k učebným osnovám</p> <p>BIOLÓGIA</p> <p><i>zameraný na manažment dažďovej vody a jej prepojenie na zmenu klímy</i></p>	
Prerokované v pedagogickej rade dňa:	02.09.2014
Schválil:	Mgr. Katarína Kaššová, riaditeľka školy, 02.09.2014

5. ročník

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Život vo vode a na brehu	Kolobeh vody v prírode a vo vodárenstve	Žiak bude vedieť: <ul style="list-style-type: none">- vysvetliť rozdiel medzi kolobehom vody v prírode a vo vodohospodárstve- zdôvodniť, prečo nie je vhodné odvádzať dažďovej vody zo striech do kanalizácie- navrhnúť možnosti zachytávania dažďovej vody zo striech
	Vodné a brehové porasty	<ul style="list-style-type: none">- vysvetliť význam vodných a brehových rastlín pre kvalitu ovzdušia- vysvetliť proces vyparovania vody - odoberanie tepla zo vzduchu- vybrať rastliny vhodné na výsadbu okolo jazierka a na skrášlenie vodnej hladiny

6. ročník

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vnútoraná stavba tela rastlín a húb	Vyparovanie vody listami rastlín <i>- praktické aktivity</i>	Žiak bude vedieť: - dokázať, že rastliny uvoľňujú do prostredia vodnú paru - vymenovať rastliny s vysokým výparom vody - vysvetliť ako rastliny v parkoch zvyšujú kvalitu ovzdušia v mestách

7. ročník

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vnútoraná stavba tela rastlín a húb	Vyparovanie vody listami rastlín <i>- praktické aktivity</i>	Žiak bude vedieť: - dokázať, že rastliny uvoľňujú do prostredia vodnú paru - vymenovať rastliny s vysokým výparom vody - vysvetliť ako rastliny v parkoch zvyšujú kvalitu ovzdušia v mestách

8. ročník

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Podmienky života a vzťahy organizmov	Počasie sa asi zbláznilo – príčiny a prejavy zmeny klímy - <i>čítanie s porozumením</i>	Žiak bude vedieť: - uviesť príčiny a dopady zohrievania ovzdušia - navrhnúť opatrenia na ochladzovanie klímy s využitím dažďovej vody vo svojom okolí

9. ročník

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Životné prostredie organizmov a človeka</p>	<p>Prejavy zmeny klímy</p> <p>Prívalové dažde</p> <p>Kyslé dažde</p> <p>Zdroje znečistenia vôd v domácnosti</p>	<p>Žiak bude vedieť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navrhnúť protipovodňové opatrenia - žiak pozná príčiny a dôsledky dlhodobého pôsobenia kyslých dažďov na rastlinstvo a majetok - žiak vie vymenovať pôvodcov znečistenia pitnej vody - navrhnúť opatrenia na zamedzenie znečisťovania vôd
	<p>Životné prostredie človeka – umelé zložky prostredia (dažďové záhrady)</p> <p>Priaznivé faktory ovplyvňujúce ŽP organizmov a človeka – vplyv dažďových záhrad na ŽP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť zaradiť dažďové záhrady (DZ) medzi umelé zložky prostredia - vedieť vysvetliť pojem DZ a vymenovať, ktoré faktory ŽP DZ zlepšujú - vedieť pomocou informácií z textu, literatúry, internetu: pomenovať časti DZ; uviesť, aká má byť jej veľkosť, kde je najvhodnejšie ju umiestniť, na aké zóny sú rozdelené rastliny v DZ, aké skupiny rastlín tvoria jednotlivé zóny DZ a 2 príklady konkrétnych rastlín z jednotlivých skupín rastlín v zónach DZ

		<p>- vedieť v spolupráci so spolužiakmi aplikovať informácie o DZ pri tvorbe propagačných materiálov – plagát, prezentácia, model DZ, reklama...</p>
--	--	--