



Program	PRISPÔSOBENIE SA ZMENE KLÍMY – PREVENCIA POVODNÍ A SUCHA
Prijímateľ	<i>Základná škola Hliník nad Hronom, Školská 482</i>
Názov projektu	<i>Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom</i>
Kód projektu	ACC03038
Financované:	Z Finančného mechanizmu EHP a štátneho rozpočtu SR
Aktivita	070401 Vypracovanie učebných osnov
<p>Školský vzdelávací program ISCED II</p> <p>Dodatok č.1 k učebným osnovám</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p><i>zameraný na manažment dažďovej vody a jej prepojenie na zmenu klímy</i></p>	
Prerokované v pedagogickej rade dňa:	02.09.2014
Schválil:	Mgr. Katarína Kaššová, riaditeľka školy, 02.09.2014

5. ročník

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Aké bude počasie		Teplota vzduchu, zrážky, meteorologické stanice, meranie teploty a zrážok,	Žiak bude vedieť - realizovať meranie teploty a zrážok v obci - význam predpovede počasia
Dažďové lesy		Dažďový prales, rastlinné spoločenstvá dažďového lesa, vyrubovanie dažďového lesa	- charakterizovať význam dažďového lesa ako producenta najväčšieho množstva kyslíka - popísať kolobeh vody vplyvom intenzívneho slnečného žiarenia - vysvetliť vplyv výrubu stromov na biologickú rovnováhu ekosystému dažďového lesa

6. ročník

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Austrália a Oceánia		Podnebie a vodstvo- vznik riečnej siete, artézske studne. Podzemné zásobníky na zachytávanie dažďovej vody	Žiak bude vedieť - vysvetliť vplyv množstva zrážok na vodstvo a rastlinstvo Austrálie - chápať dôležitosť vzniku artézskych studni pre život človeka - využiť dažďovú vodu pre život rastlín v areáli školy

7. ročník

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Afrika		Odlesňovanie, výrub stromov Rozširovanie púšti – dezertifikácia	Žiak bude - poznať dôsledky odlesňovania - vedieť popísať dôsledky rozširovania púšti na klímu našej planéty

8. ročník

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Prírodné a človekom vytvorené osobitosti Európy		Vyrubovanie lesa, odvodňovanie krajiny, povodne	Žiak bude: - vedieť uviesť príčiny a dôsledky vzniku ničivých povodni

