

Prijímateľ	Základná škola Hliník nad Hronom, Školská 482		
Názov projektu	Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom		
Kód projektu	ACC03038	Aktivita	
Téma	Kolobeh vody v prírode a vo vodárenstve		Ročník
			5.
Ciele	Čo sa žiak naučí		
<p>Žiak bude vedieť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť rozdiel medzi kolobehom vody v prírode a vo vodohospodárstve - zdôvodniť, prečo nie je vhodné odvádzať dažďovej vody zo striech do kanalizácie – urýchlenie obehu vody v prírode a šetrenie finančných prostriedkov za stočné - navrhnúť možnosti zachytávania dažďovej vody zo striech 			
Kompetencie	Čo chceme u žiaka rozvíjať		
Metódy a formy	Ako to zrealizujeme	Prostriedky Čo použijeme	
<ul style="list-style-type: none"> • vysvetľovanie, rozprávanie • rozhovor – motivačný, aktivačný • diskusia • práca s učebnicou • práca s interaktívnou tabuľou • samostatná práca 		<ul style="list-style-type: none"> • PC • interaktívna tabuľa • prezentácia v Power Pointe • učebnica • pracovný list • Výukové CD: Tajomstvo vody 	

Čas: blokové vyučovanie: 2 hodiny biológia + 2 h slovenský jazyk a literatúra + 1 h hudobná výchova 2 h výtvarná výchova

Štruktúra hodiny - 1. hod.

1. Vrtochy počasia

- zimné a polročné prázdniny – bez snehu / málo vody/
 - letné prázdniny - povodne / veľa vody/
- Prečo? - otepľovanie

Motivačný rozhovor

2. Kolobeh vody v prírode

- putovanie jednej kvapky – vyparovanie vody nie len z vodných hladín, ale aj z rastlín

Prezentácia 1

3. Význam vyparovania - ochladzovanie ovzdušia

Ako možno prispieť k zvyšovaniu ochladzovania vzduchu - založiť si jazierko, vysadzovať rastliny, kríky, stromy, využívať dažďovú vodu.

Rozhovor

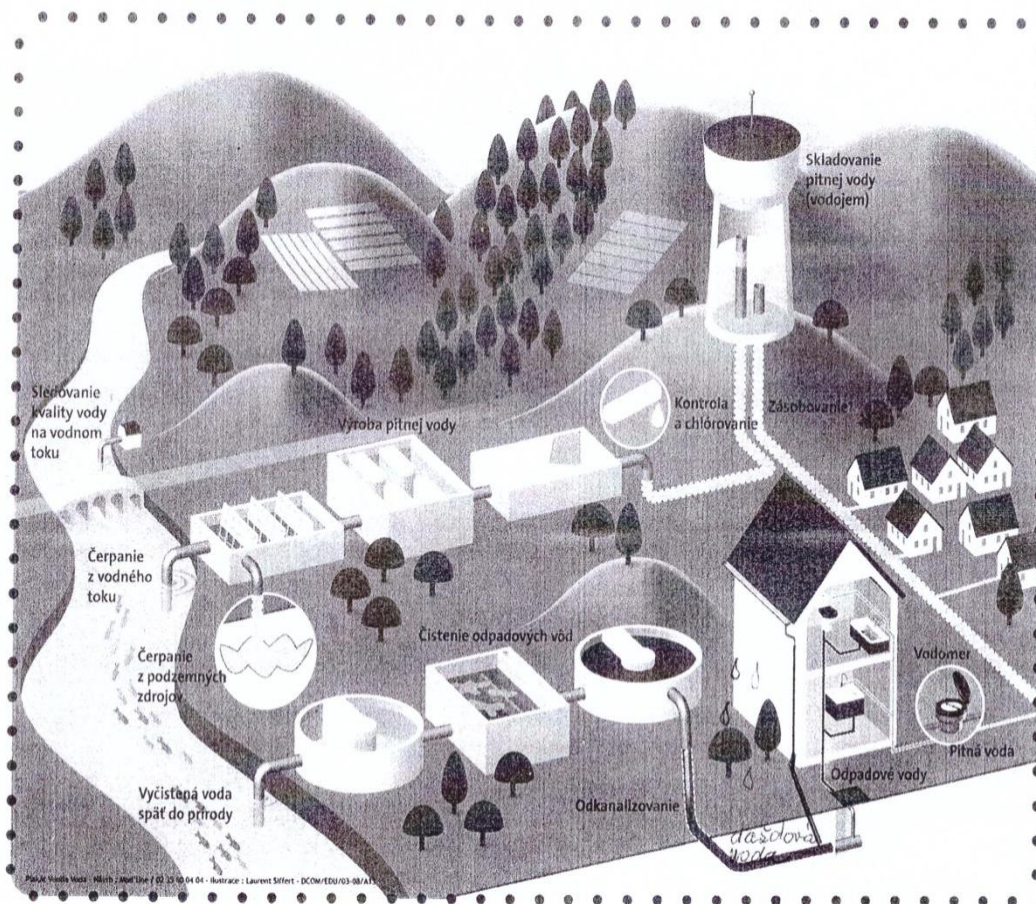
4. Kolobeh vody vo vodárenstve

Putovanie dvoch kvapiek dažďovej vody: jedna spadla do **záhrady** a druhá spadla **na strechu domu**.

Výukové CD: Tajomstvo vody a PL č. 1

6. Vyhodnotenie – pokračovanie v spracovaní témy na SJL, HUV, VYV

● Označ šípkami kolobeh vody vo vodárenstve



1. Popíš kolobeh /putovanie/ **dažd'ových kvapiek**.

Putovanie kvapky, ktorá spadne **do záhrady s rastlinami, trávou, stromami**:

.....

.....

.....

Putovanie kvapky, ktorá spadne **na strechy domov**:

.....

.....

.....

2. Ktorá dažd'ová kvapka z prvej úlohy má **rýchlejší kolobeh** v prírode? Prečo?

.....

3. Je potrebné, aby sa dažd'ová voda odvádzala **do čističky odpadových vôd**?

.....

